

Efekty uczenia się 2019-2020 INiB I st.

Wydział: **Filologiczny**

Kierunek studiów: **Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo**

Obszar kształcenia w zakresie: **nauk humanistycznych**

Dziedzina nauki: **nauki humanistyczne**

Dyscypliny naukowe: **nauki o komunikacji społecznej i mediach**

Poziom kształcenia: **studia I stopnia**

Poziom kwalifikacji: **6**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo		Odniesienie do charakterystyk I stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla obszaru nauk humanistycznych
Symbol	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo absolwent:	
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o stanie i znaczeniu nauk badających systemy informacji w społeczeństwie wiedzy oraz kulturę książki (informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa), w zakresie ich przynależności do obszaru nauk humanistycznych oraz ich specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna elementarną terminologię stosowaną w informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwie, bibliografii, edytorstwie oraz w dziedzinach obejmujących wiedzę o języku, literaturze, kulturze, nauce i mediach	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa obejmującą ich teorie, terminologię, metodologię oraz współczesne kierunki badawcze	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa, dotyczącą: roli informacji, dokumentu, książki w życiu społecznym; komunikacji piśmiennej tradycyjnej i cyfrowej; metod i narzędzi produkcji, organizacji i upowszechniania piśmiennictwa; strategii gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji; funkcjonowania instytucji książki (wydawnictw, księgarni, bibliotek, mediatek) oraz centrów i ośrodków informacji; społecznych potrzeb użytkowników informacji oraz odbiorców książki; oceny jakości zasobów informacji i usług związanych z ich obiegiem w społeczeństwie	P6S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w zakresie: źródeł i rozwoju myśli (filozofia), procesów historycznych (historia), komunikacji naukowej (naukoznawstwo), form kulturowych (kulturoznawstwo), komunikacji literackiej (literaturoznawstwo), reguł rozumowania i posługiwania się językiem (logika, językoznawstwo), zasad prawnych, ekonomicznych i	P6S_WG

	marketingowych odnoszących się do funkcjonowania systemu informacji i książki (prawo, ekonomia, zarządzanie, marketing), obsługi zróżnicowanych grup użytkowników informacji i książki (socjologia, psychologia, pedagogika) oraz użyteczności systemów teleinformatycznych w działalności informacyjnej, bibliotecznej i wydawniczej (informatyka, telekomunikacja)	
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa	P6S_WG
K_W07	ma podstawową wiedzę nt. współczesnych przemian cywilizacyjnych związanych ze zjawiskami globalizacji i cyfryzacji, które łączą się z: problematyką społeczeństwa informacji i wiedzy; kształtowaniem elektronicznych systemów obiegu dokumentów i informacji (w komunikacji społecznej, naukowej i literackiej); cyfryzacją zasobów piśmiennictwa; wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych w działalności badawczej, informacyjnej, bibliotecznej oraz wydawniczej	P6S-WG
K_W08	ma podstawową wiedzę o społeczeństwie informacyjnym, strukturze i funkcjach systemu informacji i systemu książki, o ich współczesnych przemianach w skali globalnej i krajowej, zna wybrane nowe rozwiązania przyjęte w innych krajach	P6S_WK
K_W09	zna podstawowe metody i techniki analizy efektów zorganizowanej działalności informacyjnej, bibliotecznej i edytorskiej, zgodne z odpowiednimi teoriami i szkołami badawczymi; zna i rozumie znaczenie informacji i piśmiennictwa w kontekście zróżnicowanych kulturowych i społecznych uwarunkowań procesów komunikacyjnych;	P6S_WK
K_W10	ma świadomość kompleksowej i historycznie zmiennej natury języka oraz wpływu tych zjawisk na kulturę książki, systemy informacji oraz działalność wydawniczą, biblioteczną i informacyjną	P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o znaczeniu instytucji książki (wydawnictw, księgarń, bibliotek) dla współczesnej kultury; orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym w zakresie zarówno kultury wysokiej, jak i masowej; rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście przełomu cyfrowego w humanistyce	P6S_WK
K-W12	ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i ochrony danych osobowych, zna podstawowe pojęcia i zasady działania prawa autorskiego	P6S_WG P6S_WK
K_W13	zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania zarządzania instytucjami informacji i książki; zna i rozumie podstawowe prawa współczesnego rynku pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi wyszukiwać, gromadzić, opracowywać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację zawartą w źródłach pierwotnych i pochodnych, drukowanych i elektronicznych, wykorzystując różnorodne narzędzia i strategie wyszukiwawcze	P6S_UW
K_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie (pod kierunkiem opiekuna naukowego) typowych problemów w zakresie opisu i analizy zjawisk związanych ze społecznym funkcjonowaniem informacji i piśmiennictwa	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW

K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi i pojęciami z zakresu informatologii, bibliologii, bibliotekoznawstwa, bibliografii, edytorstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW
K_U05	rozpoznaje i umie analizować różne rodzaje dokumentów oraz zasobów cyfrowych pod kątem ich cech treściowych, strukturalnych i funkcjonalnych; umie je opisywać i oceniać ich jakość; potrafi je usytuować w procesach historyczno-kulturowych	P6S_UW
K_U06	potrafi brać udział w debacie, formułować i wyrażać poglądy w odniesieniu do zjawisk technologicznych, komunikacyjnych i społecznych związanych z obiegiem informacji i piśmiennictwa (społeczna i naukowa ranga informacji w społeczeństwie wiedzy; kulturotwórcza i społeczna rola książki w postaci tradycyjnej i cyfrowej; misja wydawnictw, księgarń i bibliotek w ujęciu historycznym i współczesnym; potrzeba promocji kultury czytelnicznej i edukacji informacyjnej), odwołując się do właściwej literatury	P6S_UK
K_U07	potrafi posługiwać się różnymi kanałami i zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi (w tym środkami komunikacji elektronicznej)	P6S_UK
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych kanałów oraz technik komunikacyjnych ze specjalistami zajmującymi się teorią i (lub) praktyką w obszarze badań bibliologicznych, informatologicznych i bibliotekoznawczych, stosując odpowiednią terminologię	P6S_UK
K_U09	posiada podstawową umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych, z poprawnie skonstruowanym aparatem naukowym	P6S_UK
K_U10	posiada umiejętność tworzenia tekstów oraz przygotowania wystąpień ustnych i multimedialnych w języku polskim (z wykorzystaniem różnych źródeł), w celach informacyjnych, szkoleniowych i promocyjnych	P6S_UK
K_U11	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług bibliotecznych i informacyjnych, potrafi ocenić przydatność różnych procedur i wartość funkcjonujących rozwiązań (w tym dobrych praktyk) w tym zakresie	H1P_UW
K_U12	potrafi komunikować się w przynajmniej jednym nowożytnym języku obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K_U13	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie jako warunku powodzenia na rynku pracy, potrafi planować uzupełnianie i aktualizowanie swojego wykształcenia oraz kompetencji zawodowych poprzez lekturę książek, czasopism i innych źródeł fachowych (zwłaszcza elektronicznych) oraz uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego; jest otwarty na nowe poglądy oraz idee i potrafi poddawać je krytycznej weryfikacji	P6S_UU
K_U14	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wspólnie z zespołem projektować i realizować zadania związane z działalnością informacyjną, biblioteczną i wydawniczą	P6S_UO
K_U15	potrafi określać priorytety działań własnych i cudzych służących realizacji zadań podejmowanych w ramach instytucji informacji i książki	P6S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	identyfikuje najważniejsze problemy poznawcze, praktyczne i etyczne (zwłaszcza w odniesieniu do polskiej sytuacji) zawodów wykonywanych przez pracowników systemu informacji i książki (wydawcy, księgarza, bibliotekarza, bibliografa, pracownika informacji, animatora kultury), ich pragmatyki oraz rangi społecznej;	P6S_KK
		P6S_KR
K_K02	prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; ma świadomość etycznych aspektów działalności profesjonalnej w obszarze informacji, książki, dokumentu; akceptuje konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej i standardów profesjonalnych, dba o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K03	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i korzystania z wiedzy ekspertów	P6S_KK
K_K04	docenia tradycję i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie rękopiśmiennego, drukowanego i cyfrowego dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy; uczestniczy w służących temu działaniach i je inspirowe na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K05	uczestniczy w życiu kulturalnym, zwłaszcza w zakresie oferty proponowanej przez instytucje związane z książką i nowymi mediami; kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne; świadomie i krytycznie odbiera wytwory kultury i uczestniczy w różnorodnych formach życia kulturalnego	P6S_KO
K_K06	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; potrafi inicjować działania na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO
K_K07	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy; ma świadomość procesów związanych z pracą, biznesem i karierą	P6S_KO

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty kształcenia W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia