**PLAN STUDIÓW – KSZTAŁCENIE MODUŁOWE 2019/2020**

**Studia pierwszego stopnia**

Rok studiów: I

**II semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu / modułu zajęć | O/  F\*\*\* | Forma zajęć\*\* | | | | | Liczba godzin zajęć | Sposób weryfikacji | Punkty ECTS | Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot |
| W | Ć | S | K | Inne |
| Psychologia dla nauczycieli | O | 15 |  |  |  |  | 15 | E | 1 |  |
| Psychologia rozwoju człowieka | O |  |  |  | 15 |  | 15 | Z | 1 |  |
| Pedagogika dla nauczycieli | O | 15 |  |  |  |  | 15 | E | 1 |  |
| Pedagogika dla nauczycieli | O |  |  |  | 15 |  | 15 | Z | 1 |  |

Rok studiów: II

**III semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu / modułu zajęć | O/  F\*\*\* | Forma zajęć\*\* | | | | | Liczba godzin zajęć | Sposób weryfikacji | Punkty ECTS | Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot |
| W | Ć | S | K | Inne |
| Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | O |  |  |  | 30 |  | 30 | Z | 2 |  |
| Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe | O |  |  |  | 15 |  | 15 | Z | 1 |  |
| Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwo w szkole | O |  |  |  |  | 15 | 15 | Z | 1 |  |
| Podstawy dydaktyki | O | 30 |  |  |  |  | 30 | E | 1 | NoMiKS |
| Podstawy dydaktyki | O |  |  |  | 15 |  | 15 | Z | 1 | NoMiKS |

**IV semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu / modułu zajęć | O/  F\*\*\* | Forma zajęć\*\* | | | | | Liczba godzin zajęć | Sposób weryfikacji | Punkty ECTS | Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot |
| W | Ć | S | K | Inne |
| Psychologiczne podstawy   pracy nauczyciela | O |  |  |  |  | 30 | 30 | Z | 2 |  |
| Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela | O |  |  |  |  | 15 | 15 | Z | 1 |  |
| Emisja głosu | O |  |  |  |  | 15 | 15 | Z | 1 |  |
| Dydaktyka pracy biblioteki szkolnej w szkole podstawowej | O |  |  |  | 30 |  | 30 | Z | 2 | NoMiKS |
| Dydaktyka pracy biblioteki szkolnej w szkole podstawowej | O |  |  |  |  | 15 | 15 | Z | 1 | NoMiKS |
| Dydaktyka pracy biblioteki szkolnej na I etapie edukacyjnym | O |  |  |  | 15 |  | 15 | Z | 1 | NoMiKS |
| Praktyka pedagogiczna śródroczna | O |  |  |  |  | 30 | 30 | Z | 2 |  |

Rok studiów: III

**V semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu / modułu zajęć | O/  F\*\*\* | Forma zajęć\*\* | | | | | Liczba godzin zajęć | Sposób weryfikacji | Punkty ECTS | Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot |
| W | Ć | S | K | Inne |
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole (śródroczna) | O |  |  |  |  | 30 | 30 | Z | 2 |  |
| Metodyka pracy biblioteki szkolnej | O |  |  |  | 30 |  | 30 | Z | 3 | NoMiKS |
| Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej  (wpis) | O |  |  |  |  | 90 | 90 | Z | 3 | NoMiKS |

**VI semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu / modułu zajęć | O/  F\*\*\* | Forma zajęć\*\* | | | | | Liczba godzin zajęć | Sposób weryfikacji | Punkty ECTS | Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot |
| W | Ć | S | K | Inne |
| Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela | O |  |  |  |  | 30 | 30 | Z | 2 |  |