

PROGRAM KONFERENCJI

AULA A5 (SALA RADY WYDZIAŁU) – 2 piętro

9.30–10.00	Rejestracja uczestników
10.00–10.15	Uroczyste rozpoczęcie konferencji, dr hab. Mariola Antczak prof. UŁ
	SESJA I • moderator: dr hab. Mariola Antczak prof. UŁ
10.15–11.15	mgr Marta Malina Moraczewska, Wikimedia Polska Popraw to! Praca nad treścią Wikipedii jako punkt wyjścia do badań i współpracy.
11.30–11.50	dr hab. Małgorzata Kowalska-Chrzanowska, prof. UMK Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Polskie projekty fact-checkingowe – ocena metod i narzędzi weryfikacji informacji. [wystąpienie zdalne]
12.00–12.20	dr Przemysław Krysiński Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Walka z dezinformacją w świetle projektu „Zgłoś Trolła”. [wystąpienie zdalne]
12.30–12.50	dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ; dr Grzegorz Czapnik Uniwersytet Łódźski Zarządzanie informacją a wayfinding.
13.00–13.20	dr Edyta Kołodziejczyk Politechnika Łódźka Project Based Learning – jak to wygląda?
13.30–14.00	Gabriela Dąbrowska, Nina Baryła, Aleksandra Brynkiewicz studentki II roku kier. <i>Informacja w środowisku cyfrowym</i> , UŁ Świadomość i obecność procesu digitalizacji w bibliotekach publicznych w Zgierzu – wyniki projektu prowadzonego metodą Project Based Learning.
14.00–14.45	Przerwa
	SESJA II • moderator: dr Monika Wachowicz
14.45–15.15	dr hab. Natalia Paprocka, prof. UW; dr hab. Agnieszka Wandel, prof. UW Uniwersytet Wrocławski Informacja kontra ideologia. Książki dla dzieci i młodzieży popularyzujące wiedzę o seksualności. [wystąpienie zdalne]
15.15–15.45	dr hab. Anita Has-Tokarz, prof. UMCS Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie Gen(eracja) Alpha jako nowe pokolenie użytkowników mediów, technologii i informacji. [wystąpienie zdalne]
15.45–16.15	prof. dr hab. Wiesław Babik Uniwersytet Jagielloński w Krakowie Człowiek zniewolony przez informację? Ekologia informacji – czy warto nią się zainteresować? [wystąpienie zdalne]
16.15–17.00	dr hab. Grzegorz Gmiterek Uniwersytet Warszawski Książka elektroniczna w środowisku aplikacji i urządzeń mobilnych. [wystąpienie zdalne]
17.00–17.15	Zakończenie i podsumowanie konferencji, dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ

CEL KONFERENCJI

Zarządzanie informacją jest interdyscyplinarnym obszarem badawczym, obejmującym systematyczne pozyskiwanie, organizację, przechowywanie, wyszukiwanie, analizę i wykorzystywanie informacji w różnych formach, takich jak dane, dokumenty i wiedza, w celu wspomagania podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów i podnoszenia wydajności organizacyjnej.

Aby sprostać wyzwaniom związanym z zarządzaniem informacjami w dzisiejszej erze cyfrowej, badacze stosują szereg podejść teoretycznych i metodologicznych, w tym ilościowe i jakościowe metody badawcze, techniki obliczeniowe, analitykę danych, wyszukiwanie informacji, interakcję człowiek-komputer i reprezentację wiedzy. Przedmiotem badań stają się różnorodne tematy: 1/oczywiste, takie jak: zachowania informacyjne, poszukiwanie i wyszukiwanie informacji, organizacja i klasyfikacja informacji, zarządzanie informacją, etyka i ekologia informacji, bezpieczeństwo i prywatność informacji, wizualizacja informacji, projektowanie systemów informacyjnych, polityka informacyjna i 2/nieoczywiste, jak na przykład wayfinding, książki popularyzujące wiedzę o seksualności, nowe pokolenia użytkowników mediów, technologii i informacji, książki elektroniczne w środowisku aplikacji i urządzeń mobilnych.

Celem konferencji jest dokonanie przeglądu zagadnień dotyczących zarządzania informacją, oczywistych i nieoczywistych, podejmowanych przez teoretyków i praktyków z obszaru nauk o komunikacji społecznej i mediach.

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ

KOMITET NAUKOWY

dr hab. Anita Has-Tokarz, prof. UMCS

dr hab. Agnieszka Wandel, prof. UWr

dr hab. Magdalena Przybysz-Stawska, prof. UŁ

KOMITET ORGANIZACYJNY

Sekretarze:

dr Grzegorz Czapnik

dr Monika Wachowicz

ABSTRAKTY WYSTĄPIEŃ

mgr Marta Malina Moraczewska, Wikimedia Polska

Popraw to! Praca nad treścią Wikipedii jako punkt wyjścia do badań i współpracy.

Omówienie zasad weryfikowalności i podstawowych kryteriów oceny haseł przyjętych przez społeczność Wikipedii. Brak twórczości własnej – praca ze źródłami bibliograficznymi i tłumaczenia haseł. Znaczenie przypisów bibliograficznych w hasłach i otwartych danych. Wikipedia a popularyzacja nauki. Możliwości współpracy badawczej z wykorzystaniem Wikipedii – przykłady działań i projektów.

dr hab. Małgorzata Kowalska-Chrzanowska, prof. UMK
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Polskie projekty fact-checkingowe – ocena metod i narzędzi weryfikacji informacji

Celem wystąpienia będzie charakterystyka wybranych inicjatyw demaskujących fałszywe informacje pod względem wykorzystywanych metod i narzędzi weryfikacji informacji, społecznego zaangażowania oraz skuteczności podjętych działań.

dr Przemysław Krysiński
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Walka z dezinformacją w świetle projektu „Zgłoś Trolla”.

Celem wystąpienia będzie analiza podejrzanych treści dotyczących wojny w Ukrainie, zgromadzonych za pomocą serwisu zglostrom.pl. Autor postara się określić najczęstsze rodzaje zgłoszeń, ich źródła oraz tematykę.

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ; dr Grzegorz Czapnik
Uniwersytet Łódzki

Zarządzanie informacją a wayfinding.

Problematyka odnajdywania drogi (ang. *wayfinding*) w realnych przestrzeniach od lat 60. XX wieku stanowi przedmiot badań naukowych w obszarze kilku dyscyplin - poczynając od architektury i urbanistyki, poprzez nauki o środowisku po psychologię i kognitywistkę. Dotychczas zagadnienia dotyczące wayfindingu oraz projektowania i ewaluacji systemów wspomagających odnajdywanie drogi nie były rozpatrywane z perspektywy informatologicznej.

Celem wystąpienia będzie scharakteryzowanie wayfindingu, jako problemu z zakresu zarządzania informacją, oraz przedstawienie, opartej na podejściu informologicznym, autorskiej metody oceny użyteczności systemu wayfindingowego w budynkach użyteczności publicznej.

ABSTRAKTY WYSTĄPIEŃ

dr Edyta Kołodziejczyk
Politechnika Łódzka

Project Based Learning – jak to wygląda?

Sprostanie wymaganiom dynamicznie zmieniającego się i nieprzewidywalnego świata wymaga zmian również w edukacji, która powinna opierać się na nowoczesnych metodach dydaktycznych takich jak: Project Based Learning (PBL), Design Thinking (DT), Co-Teaching czy Flipped Education (FE).

Przedmiot „Digitalizacja zasobów kultury” prowadzony był w oparciu o metodę Project Based Learning (PBL). Metoda ta wymaga od studenta samodzielnego rozwiązywania problemów, pozwala rozwijać umiejętność pracy zespołowej, uczy zasad współpracy i nowatorskiego działania. Wykładowca pełni rolę mistrza – koordynatora i konsultanta – pomaga w podejmowaniu decyzji, pozostawiając jednocześnie studentowi wybór, niczego nie narzuca, raczej sugeruje, ale jednocześnie zachowuje kontrolę i ocenia efekty podejmowanych przez studentów działań.

Praca metodą PBL wymaga od studentów podjęcia szeregu działań i zastosowania wielu operacji myślowych w celu wypracowania rozwiązania, które w przeciwieństwie do klasycznego modelu nauczania nie jest podane wprost. To student ma samodzielnie znaleźć rozwiązanie i przygotować pracę końcową (np. prezentację, plakat, raport, infografikę), a nauczyciel – pełni rolę mistrza-specjalisty, do którego student zwraca się z konkretnymi pytaniami, wykorzystując wiedzę nabytą podczas samodzielnego przygotowywania się do zajęć. W metodzie PBL to na studencie spoczywa odpowiedzialność za jakość nabytej wiedzy i jej umiejętne wykorzystanie, podczas realizacji projektu.

Gabriela Dąbrowska, Nina Baryła, Aleksandra Brynkiewicz
studentki II roku kier. *Informacja w środowisku cyfrowym*, UŁ

Świadomość i obecność procesu digitalizacji w bibliotekach publicznych w Zgierzu – wyniki projektu prowadzonego metodą Project Based Learning.

Digitalizacja jest procesem przeniesienia analogowej formy dokumentu w formę cyfrową i służy upowszechnianiu materiałów bibliotecznych szerszemu ogółowi społeczeństwa z zachowaniem praw autorskich.

Celem projektu digitalizacyjnego było badanie procesu digitalizacji w bibliotekach publicznych w Zgierzu oraz próba uświadomienia pracowników tych bibliotek o zaletach tego procesu.

Wyniki badania były zbierane metodą ankiety tradycyjnej i pozwoliły uzyskać odpowiedzi na nurtujące grupę pytania związane ze sprawdzeniem świadomości digitalizacji bibliotek publicznych w Zgierzu.

ABSTRAKTY WYSTĄPIEŃ

dr hab. Natalia Paprocka, prof. UWr; dr hab. Agnieszka Wandel, prof. UWr
Uniwersytet Wrocławski

Informacja kontra ideologia. Książki dla dzieci i młodzieży popularyzujące wiedzę o seksualności.

Przedmiotem wystąpienia będą publikacje silnie uwikłane ideologicznie i funkcjonujące w kulturze, w której współistnieją różne systemy wartości. Książki popularyzujące wiedzę o seksualności wśród dzieci i młodzieży – bo o nich mowa – swój ładunek ideologiczny czerpią z jednej strony z tematyki obarczonej silnym kulturowym i językowym tabu, a z drugiej – z wieku odbiorców, do których są kierowane. Publikacje te wpisują się w szeroki kontekst działań, określanych przez seksuologów mianem edukacji seksualnej, polegających zarówno na informowaniu młodych osób o emocjonalnych, społecznych czy fizycznych aspektach seksualności, jak i na kształtowaniu pożądanych wzorców zachowań oraz propagowaniu norm obyczajowych, kulturowych lub religijnych.

W referacie przedstawione zostaną wyniki dotychczasowych badań nad tym tematem, w tym przede wszystkim: (a) dynamika rozwoju polskiej oferty wydawniczej w zakresie książek popularyzujących wiedzę o seksualności dla dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem upowszechnianych przez nie postaw i wzorców zachowań oraz czynników zewnętrznych wpływających na proces kształtowania repertuaru oraz (b) strategie i mechanizmy przekazywania wiedzy o zagadnieniach najmocniej nasyconych ideologią oraz obarczonych silnym kulturowym i językowym tabu.

dr hab. Anita Has-Tokarz, prof. UMCS
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Gen(eracja) Alpha jako nowe pokolenie użytkowników mediów, technologii i informacji

Dzieci i młodzież to ta kategoria użytkowników nowych mediów i technologii informacyjnych, która stanowi największe wyzwanie z uwagi na dynamikę zmian zachodzących w odniesieniu do ich oczekiwań, potrzeb i zachowań komunikacyjnych. Badania światowe wskazują, że w chwili obecnej zaczynamy mierzyć się z nową generacją użytkowników, tzw. Generation Alpha, pokoleniem w całości zakorzenionym w XXI wieku, urodzonym po 2010 roku [M. McCrindle i A. Fell, Understanding Generation Alpha, 2020]. Przedstawiciele pokolenia Alpha dobrze odnajdują w świecie metawersum, wnosząc do niego realną interakcję. W tej generacji rozwija się wykorzystywanie rzeczywistości rozszerzonej (AR) i rzeczywistości wirtualnej (VR). Doświadczenia generacji Alpha obejmują relacje ze sztuczną inteligencją (AI), rozszerza się Internet Rzeczy, a w szczególności Internet Zabawek (Internet of Toys). Gaming, mobile gaming, innowacyjne technologie, hologramy, GPS (Global Positioning System) i wiele innych, stają się dla nich ważnymi kanałami komunikacyjnymi. Istotna jest również możliwość działania Alpha w „mieszanej” (blended) lub hybrydowej rzeczywistości, w której narracja konstruowana jest na wielu platformach.



ABSTRAKTY WYSTĄPIEŃ

Zdaniem badaczy te „niewyobrażalne” do niedawna rozwiązania technologiczne tworzą zupełnie nowe spektrum dziecięcych doświadczeń poznawczych, co z pewnością wpłynie na to, w jaki sposób pokolenie to będzie spędzać czas wolny, uczyć się, pracować, ale też i tworzyć (np. wiedzę) w przyszłości. W wystąpieniu przedstawię charakterystykę tego pokolenia w odniesieniu do specyficznego zestawu potrzeb i zachowań komunikacyjnych oraz aktywności związanych z preferencjami w odniesieniu do narzędzi, kanałów oraz innowacyjnych technologii.

prof. dr hab. Wiesław Babik
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Człowiek zniewolony przez informację? Ekologia informacji – czy warto nią się zainteresować?

Na tle swoistego rodzaju panoramy współczesnych problemów z informacją w sferze publicznej i indywidualnej zostanie zaprezentowana ekologia informacji jako pewnego rodzaju remedium na zasygnalizowane problemy. Zostanie omówiona jej geneza i charakter i zadania, związki z innymi dyscyplinami, najnowsze kierunki rozwoju i badań za granicą i w Polsce. Wystąpienie będzie miało charakter popularyzatorski. Pokażę potrzebę zajęcia się tą dziedziną w ramach zarządzania informacją oraz potencjalne korzyści zainteresowań infoekologicznych i ekologicznego zarządzania informacją.

dr hab. Grzegorz Gmiterek
Uniwersytet Warszawski

Książka elektroniczna w środowisku aplikacji i urządzeń mobilnych

Mobilność urządzeń i aplikacji od kilkunastu lat w istotny sposób wpływa na możliwości zapoznawania się z treścią dokumentów elektronicznych. Obserwujemy coraz większe zainteresowanie wykorzystaniem aplikacji mobilnych w ramach aktywności czytelniczej użytkowników. Aktywność ta w wielu przypadkach ma związek z zastosowaniem aplikacji jako swoistej platformy do działań, interaktywną, spersonalizowaną przestrzeń, w ramach której użytkownik przystosowuje przekaz (często multimedialny) do swoich potrzeb. Celem referatu jest przedstawienie stanu obecnego i perspektyw wykorzystania aplikacji i urządzeń mobilnych w kontekście zapoznawania się z treścią książek cyfrowych. Skoncentrowano się przy tym na problemach odnoszących się do miejsca książki mobilnej w rzeczywistości interaktywnych, sieciowych i multimedialnych technologii, bazujących często na przetwarzaniu danych w chmurze obliczeniowej. Poddano analizie cechy książek przygotowanych dla urządzeń mobilnych, jak również oprogramowania umożliwiającego zapoznanie się z tymi dokumentami.



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

mgr Marta Malina Moraczewska

Wikimedia Polska

uczestniczyła w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła referat pt.:

***Popraw to! Praca nad treścią Wikipedii
jako punkt wyjścia do badań i współpracy***

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

dr hab. Małgorzata Kowalska-Chrzanowska, prof. UMK

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

uczestniczyła w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła referat pt.:

*Polskie projekty fact-checkingowe
– ocena metod i narzędzi weryfikacji informacji*

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

dr Przemysław Krysiński

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

uczestniczył w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosił referat pt.:

***Walka z dezinformacją
w świetle projektu „Zgłoś Trolla”***

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ

Uniwersytet Łódzki

uczestniczyła w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła [z dr. Grzegorzem Czapnikiem] referat pt.:

Zarządzanie informacją a wayfinding

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

dr Grzegorz Czapnik

Uniwersytet Łódzki

uczestniczył w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosił [z dr hab. Mariolą Antczak, prof. UŁ] referat pt.:

Zarządzanie informacją a wayfinding

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

dr Edyta Kołodziejczyk

Politechnika Łódzka

uczestniczyła w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła referat pt.:

Project Based Learning – jak to wygląda?

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

Gabriela Dąbrowska

Studentka II roku kierunku Informacja w środowisku cyfrowym, Uniwersytet Łódzki

uczestniczyła w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła [z Niną Baryłą i Aleksandrą Brynkiewicz] referat pt.:

***Świadomość i obecność procesu digitalizacji
w bibliotekach publicznych w Zgierzu – wyniki
projektu prowadzonego metodą
Project Based Learning***

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

Nina Baryła

Studentka II roku kierunku Informacja w środowisku cyfrowym, Uniwersytet Łódzki

uczestniczyła w

Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła [z Gabrielą Dąbrowską i Aleksandrą Brynkiewicz] referat pt.:

***Świadomość i obecność procesu digitalizacji
w bibliotekach publicznych w Zgierzu – wyniki
projektu prowadzonego metodą
Project Based Learning***

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

Aleksandra Brynkiewicz

Studentka II roku kierunku Informacja w środowisku cyfrowym, Uniwersytet Łódzki

uczestniczyła w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła [z Gabriellą Dąbrowską i Niną Baryłą] referat pt.:

***Świadomość i obecność procesu digitalizacji
w bibliotekach publicznych w Zgierzu – wyniki
projektu prowadzonego metodą
Project Based Learning***

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

dr hab. Natalia Paprocka, prof. UWr

Uniwersytet Wrocławski

uczestniczyła w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła [z dr hab. Agnieszka Wandel, prof. UWr] referat pt.:

*Informacja kontra ideologia.
Książki dla dzieci i młodzieży popularyzujące
wiedzę o seksualności*

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

dr hab. Agnieszka Wandel, prof. UWr

Uniwersytet Wrocławski

uczestniczyła w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła [z dr hab. Natalią Paprocką, prof. UWr] referat pt.:

*Informacja kontra ideologia.
Książki dla dzieci i młodzieży popularyzujące
wiedzę o seksualności*

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

dr hab. Anita Has-Tokarz, prof. UMCS

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

uczestniczyła w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosiła referat pt.:

*Gen(eracja) Alpha jako nowe pokolenie
użytkowników mediów, technologii i informacji*

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

prof. dr hab. Wiesław Babik

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

uczestniczył w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosił referat pt.:

Człowiek zniewolony przez informację?

Ekologia informacji

– czy warto nią się zainteresować?

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ



Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna
**Zarządzanie informacją
w teorii i praktyce**
26 kwietnia 2023 r.

CERTYFIKAT

dr hab. Grzegorz Gmiterek

Uniwersytet Warszawski

uczestniczył w

**Ogólnopolskiej konferencji naukowo-dydaktycznej
Zarządzanie informacją w teorii i praktyce,**

która odbyła się dn. 26 kwietnia 2023 r.

w Katedrze Informatologii i Bibliologii

Uniwersytetu Łódzkiego

i wygłosił referat pt.:

*Książka elektroniczna
w środowisku aplikacji i urządzeń mobilnych*

KIEROWNIK KONFERENCJI

dr hab. Mariola Antczak, prof. UŁ